

Ensenyaments obligatoris

- ESO Ensenyament de Secundària Obligatòria

Ensenyaments postobligatoris

- Batxillerat
- Cicles Formatius de Grau Mitjà
- Cicles Formatius de Grau Superior
- Itineraris formatius específics (IFE)

Instal·lacions i equips tecnològics

- Aules, tallers i laboratoris equipats tecnològicament
- Entorn Wireless

Serveis de Formació Professional

- Servei d'assessorament i reconeixement acadèmic de l'experiència laboral
- Borsa de treball
- Formació en alternança en modalitat dual
- Mobilitat internacional. Programa d'estades de pràctiques a empreses de l'estranger
- Foment de l'emprenedoria. L'institut forma part de la Xarxa d'emprenedoria a la FP
- Innovació i transferència de coneixement. Desenvolupament de projectes per a empreses i institucions, en el marc del programa InnovaFP
- Oferta de formació contínua a col·lectius singulars
- Cursos de formació contínua integrada a partir de les unitats formatives dels mòduls professionals dels cicles formatius, en el marc de convenis signats amb l'Ajuntament, patronal i sindicats
- Convenis de col·laboració amb empreses, entitats i institucions

Edició juny 2021

ISO 9001:2015

BUREAU VERITAS
Certification



ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI
BATXILLERAT
CICLES FORMATIUS DE GRAU MITJÀ I SUPERIOR
SERVEI D'ORIENTACIÓ, ASSESSORAMENT I RECOINEIXEMENT

EDUCACIÓ INFANTIL



Requisits d'accés

- Títol de Batxillerat
- Prova d'accés a cicles de grau superior
- Títol de Tècnic de FP

Durada dels estudis

2.000 hores distribuïdes en dos cursos acadèmics
(i un mínim de 2.300 hores en modalitat dual)

Aquest cicle s'imparteix en modalitat FCT i modalitat dual

La formació d'alguns mòduls es fa en alternança entre l'institut i el centre de treball

Horari

Primer curs: Horari intensiu de matins, de 08:00 a 14:30

Segon curs: Horari intensiu de tardes, de 15:00 a 21:00

Al matí, pràctiques o formació dual en un centre de treball

Llocs de treball

- Educador/a d'escoles bressol
- Tècnic d'educació infantil al parvulari (auxiliar de P3)
- Educador/a en ludoteques infantils i cases de colònies
- Educador/a en serveis de lleure 0-6 anys

Competència general

Dissenyar, implementar i avaluar projectes i programes educatius d'atenció a la infància en el primer cicle d'educació infantil (0-3 anys) en l'àmbit formal; i en tota l'etapa (0-6 anys) en l'àmbit no formal, generant entorns segurs i en col·laboració amb altres professionals i amb les famílies.

M01 Intervenció amb famílies i atenció als infants amb risc social

Planificar programes i activitats d'intervenció socioeducativa dirigits a infants i famílies, a infants acollits en centres de menors o infants en situació de risc.

M02 Didàctica de l'educació infantil

Contextualitzar la intervenció educativa tot definint-ne els objectius, relacionant-los amb els nivells de planificació, els elements que la componen i els criteris de formulació en els àmbits formals i no formals.

M03 Autonomia personal i salut infantil

Desenvolupar programes d'adquisició d'hàbits d'autonomia i salut, tenint en compte l'atenció a les necessitats bàsiques de salut.

M04 El joc infantil i la seva metodologia

Promoure, planificar i implementar situacions de joc com a eix principal de l'activitat i del desenvolupament bàsic de l'infant.

M05 Expressió i comunicació

Planificar estratègies i activitats que afavoreixin el desenvolupament de l'expressió (oral, gestual, musical, plàstica, logicamatemàtica) i la comunicació, relacionant-les amb les característiques individuals i de grup a les quals van dirigides.

M06 Desenvolupament cognitiu i motriu

Planificar estratègies i activitats que afavoreixen el desenvolupament cognitiu i motor dels infants analitzant les teories explicatives i les característiques individuals i grupals als quals van dirigides.

M07 Desenvolupament socioafectiu

Planificar intervencions per afavorir el desenvolupament afectiu, social i sexual dels infants analitzant les teories explicatives i les característiques individuals i grupals al que van dirigides.

M08 Habilitats socials

Implementar estratègies i tècniques per afavorir la comunicació i relació social amb l'entorn, relacionant-les amb els principis de la intel·ligència emocional.

M09 Primers auxilis

Aplicar tècniques de primers auxilis, anàlisi d'emergències i suport psicològic i d'autocontrol.

M10 Formació i orientació laboral

Identificar oportunitats de feina, els drets i deures laborals, la contractació i les prestacions de la seguretat social. Valorar les possibilitats d'inserció i les alternatives d'aprenentatge al llarg de la vida. Detectar els riscos i les mesures preventives associats al sector professional.

M11 Empresa i iniciativa emprenedora

Reconèixer les capacitats associades a la iniciativa emprenedora, analitzant els requeriments derivats del lloc de treball i de les activitats empresarials a fi de realitzar activitats per la constitució i posada en marxa d'una empresa.

M12 Projecte d'atenció a la infantesa

Dissenyar projectes relacionant-los amb les competències que expressa el títol, incloent i desenvolupant les fases que el componen.

M13 Formació en centres de treball

Realitzar pràctiques en una escola bressol de l'entorn per desenvolupar i completar les competències adquirides.