

ÍNDEX

PRESENTACIÓ	2
QUÈ ÉS L'INSTITUT MONTILIVI?	3
EL NOSTRE PROJECTE EDUCATIU DE CENTRE	3
<i>VISIÓ</i>	3
<i>MISSIÓ</i>	3
<i>VALORS</i>	3
<i>EL PROJECTE LINGÜÍSTIC</i>	4
ACTUACIÓ	4
<i>Què fem?</i>	4
OBJECTIUS DE L'INSTITUT	4
<i>Millorar els resultats educatius</i>	5
<i>Millorar la cohesió social</i>	5
<i>Millorar el sistema de gestió del centre</i>	5
ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A MONTILIVI	7
ENSENYAMENT SECUNDARI OBLIGATORI	7
ELS BATXILLERATS	7
ENSENYAMENT PROFESSIONALITZADOR	7
ALTRES CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE	8
LES RELACIONS AMB L'ENTORN	8
EL MODEL PARTICIPATIU D'ORGANITZACIÓ	8
LES ACTIVITATS EXTRAESCOLARS	8
INFORMÀTICA	8
SERVEI DE BIBLIOTECA	8
CUSTÒDIA DE MOTOS I BICICLETES	8
PREINSCRIPCIÓ	9
HORARI DE PREINSCRIPCIÓ: MATÍ DE 9 A 13 H.	9
CRITERIS D'ADMISSIÓ AL BATXILLERAT	10
<i>Críteris generals</i>	10
<i>Críteris complementaris</i>	10
PRIMER CURS	11
▪ <i>Primer curs matèries de modalitat i específiques (optatives)</i>	11
SEGON CURS	12
▪ <i>Matèries de modalitat</i>	12

PRESENTACIÓ

Des de l'any 1980 l'Institut Montilivi ha desenvolupat de forma continuada els ensenyaments professionals amb un grau d'incidència social important, tant per la inserció professional de l'alumnat, com pel referent que tenen les empreses i organitzacions de l'entorn econòmic a l'hora de cobrir els llocs de treball. A partir de l'any 1996 es varen incorporar al centre els estudis d'ESO i Batxillerat.

El centre, tant en l'etapa d'Institut polítècnic de formació professional com en l'etapa actual que incorpora tots els nivells educatius, s'ha mostrat obert a totes les tipologies d'alumnat, i ha tingut una influència d'escolarització territorial important. En aquest moment la procedència de l'alumnat d'ESO i Batxillerat és fonamentalment de la ciutat de Girona, mentre que l'alumnat de formació professional abasta les diverses comarques de la demarcació de Girona.

El centre com a organització s'ha destacat per la cohesió del professorat de totes les àrees i departaments a l'hora de fixar objectius de treball comuns de centre, i per als diversos nivells educatius, així com per desenvolupar projectes d'innovació educativa i tecnològica. S'ha de remarcar que s'ha aconseguit engrescar en aquestes propostes tant el personal de servei, com les famílies per mitjà de l'associació de mares i pares d'alumnes.

La nostra aposta, la nostra dedicació, pretén aconseguir un centre educatiu que funcioni satisfactòriament; on, malgrat les diferents edats i requeriments de l'alumnat, tothom hi trobi el seu lloc; que, malgrat la dimensió dels espais i varietat d'usos, tothom en tregui profit; que, malgrat el nombre elevat d'alumnes, cadascú se senti acollit i trobi en el professorat el referent que necessita.

Des de l'any 1980 el claustre del centre ha estat innovador i disposat a adaptar els seus ensenyaments a la realitat social del moment. El volum d'alumnat i professorat ha anat creixent en aquests anys, però sempre ha mantingut una premissa bàsica en el seu projecte de centre: no ser únicament transmissors de coneixement sinó ser educadors en el sentit estricte de la paraula, formadors de ciutadans, impulsant en ells l'adquisició de valors i actituds positives.

En aquests darrers anys, dos projectes han centrat els esforços de tots els que treballem a Montilivi: El Projecte de Qualitat i Millora Contínua, que ha representat una forta sotragada a nivell organitzatiu, i que ens ha permès aconseguir la certificació ISO 9001-2008, i el Pla d'Autonomia de Centre (en l'actualitat Acords de coresponsabilitat) que, en aquest cas, ha representat una gran renovació de caire pedagògic i ens ha permès de consolidar projectes que ja teníem iniciats.

Aquest fulletó informatiu us indica, a grans trets, les línies d'actuació educatives i l'organització del centre. Confiam que us orientin adequadament i us serveixin per conèixer millor com intentarem educar els nostres alumnes.

Institut Montilivi de Girona
Maig de 2017

QUÈ ÉS L'INSTITUT MONTILIVI?

El nostre Projecte Educatiu de Centre

VISIÓ

El nostre horitzó. L'aspiració

La voluntat de l'Institut Montilivi és esdevenir un centre prestigiós per la seriositat de la seva feina, pel rendiment i actitud dels seus estudiants, per la professionalitat del seu professorat, per la projecció que té a l'entorn social i empresarial, per la iniciativa en la implantació de noves tecnologies i per les relacions amb altres centres i institucions. L'Institut Montilivi vol generar una confiança que asseguri la satisfacció dels seus membres, exalumnes, empreses i agents socials.

MISSIÓ

Qui som? Què pretenem? El compromís

El compromís educatiu de l'Institut Montilivi és formar persones competents per a un món canviant, respectuoses amb els altres i l'entorn, amb ganes d'aprendre i col·laborar, coneixedores de la cultura i llengua catalanes, capacitades per assumir els reptes socials, acadèmics i professionals que els esperen.

Aspirem a preparar homes i dones amb un esperit crític, obert, cooperador i democràtic que els ajudi a ser útils a la societat, amb un profund sentit ètic i responsable.

Volem que tothom se senti a gust i assumeixi la complexitat i diversitat d'un institut públic ben integrat en la ciutat, l'entorn i el país.

A tots els que treballem a Montilivi, professors, personal de secretaria i de consergeria, ens agrada pensar que no som únicament transmissors de coneixements, sinó EDUCADORS en el sentit més ampli de la paraula. Intentem formar futurs ciutadans, persones amb valors com els del respecte, la tolerància, la solidaritat i l'esforç personal, valors que ens semblen fonamentals en la societat que entre tots construïm.

VALORS

Els principis ètics i de funcionament, les conductes i responsabilitats que proposem són:

Adaptació als canvis

- Estar atent a les necessitats de la societat i de l'entorn econòmic per donar resposta a les diferents necessitats formatives.

Innovació i creativitat

- Promoure un centre viu, innovador, al dia, atent a la millora contínua.
- Crear un entorn de treball en què es desenvolupin idees i projectes innovadors.

Solidaritat i tolerància

- Acollir l'alumnat, professorat, PAS, famílies, usuaris de manera respectuosa, personalitzada i directa, fomentant la solidaritat i la tolerància i rebutjant, per tant, qualsevol tipus de discriminació.

Cooperació

- Basar les nostres accions en el treball en equip, de forma coordinada i compartida entre tots els membres de la comunitat educativa.

Interrelació

- Assegurar l'intercanvi d'informació entre els col·lectius del centre per tal d'augmentar la participació i l'enriquiment mutu.

Participació

- Organitzar sistemes de representació que permetin la participació i el consens en la presa de decisions. Gestionar el centre basant-se en el diàleg, el convenciment i la influència. Regular els processos del Centre de manera flexible, prenent com a guia la racionalitat i els bons usos.

Responsabilitat

- Funcionar amb un tarannà basat en el compliment de les tasques professionals, en l'assumpció de la responsabilitat per aconseguir una feina ben feta.

Compromisos socials

- Actuar com un centre receptiu, participatiu, promotor i compromès en les activitats relacionades amb la salut, la cultura, l'esport, el lleure, la solidaritat i el medi ambient, que facin de l'institut un factor dinamitzador de la nostra ciutat, comarques i zona d'influència.

EL PROJECTE LINGÜÍSTIC

Dins el nostre PEC es defineix el Projecte Lingüístic de Centre on es parla del tractament de les llengües a l'institut i s'assenyala:

El català, com a llengua pròpia de Catalunya, serà utilitzada normalment com a llengua vehicular d'ensenyament i aprenentatge i en les activitats internes i externes de la comunitat educativa: activitats orals i escrites de l'alumnat i del professorat, exposicions del professorat, llibres de text i material didàctic, activitats d'aprenentatge i d'avaluació i comunicacions amb les famílies.+

Actuació

Què fem?

Amb aquesta finalitat treballem en projectes com el de Qualitat i Millora Contínua o els Acords de Coresponsabilitat, el Pla de Lectura, entre d'altres. I posem a l'abast de professors i alumnes tots aquells recursos que ens ajuden a atendre la diversitat de nivells d'aprenentatge: lectoescriptura, grups de suport, optatives d'ampliació... Es tracta d'aconseguir que tots els estudiants trobin en el nostre Institut un espai pel seu desenvolupament personal i acadèmic.

Objectius de l'Institut

El nostre institut està certificat des del curs 2007/08 en la norma ISO 9001:2015, que es va renovar el curs actual.

Els objectius amb els quals continuem treballant són els següents:

1. Millorar els resultats educatius.
2. Millorar la cohesió social.
3. Millorar el sistema de gestió del centre.

4. Millorar la relació amb l'entorn i els grups d'interès
5. Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.

Millorar els resultats educatius

Aquest és un objectiu prioritari del nostre centre. Us presentem alguns dels projectes, activitats i recursos previstos per aconseguir aquest objectiu:

- Projecte de lectura i escriptura, a primer i segon d'ESO: els alumnes de 1r d'ESO realitzen una prova, el primer dia de curs, que permet constatar el seu nivell. Se'n informa les famílies dels resultats. Els alumnes amb dificultats reben un suport.
- Pla d'impuls de la lectura: Punt Edu i Club de Lectura a 1r i 2n, per desenvolupar activitats de lectura i escriptura.
- Pla d'impuls de les llengües estrangeres: preparació proves de Cambridge (llengua anglesa) i DELF (llengua francesa). Intercanvi amb Eslovènia a 1r de batxillerat.
- Desdoblament de grups en les matèries instrumentals de 1r i 2n.
- Taller d'estudi assistit (Projecte PROA)
- Implementació de les TIC com a eina didàctica a les àrees curriculars d'ESO i BAT.
- Utilització del Moodle com a eina didàctica i de comunicació.
- Consolidació del Pla de Lectura.

Millorar la cohesió social

L'escola és un espai d'estudi, convivència i treball; tothom hi ve per formar-se com a persona i progressar com a estudiant. Cal que hi hagi un bon ambient de treball que garanteixi la adequada formació personal, acadèmica i professional.

- Activitat de teatre
- Dinamització de l'alumnat per aconseguir una major participació en les activitats del centre.
- Organització d'activitats culturals, de convivència i de cohesió social del centre: setmana cultural.
- Curs de mediació, amb alumnes i professors.
- Implementació d'un servei de mediació al centre per resoldre els conflictes, amb intervenció de professors i alumnes.
- Reduint l'abandonament mitjançant l'orientació i les passarel·les entre estudis.

Millorar el sistema de gestió del centre

Desenvolupem actuacions i mitjans tècnics per millorar la gestió del centre i de l'aula, la gestió medioambiental i la prevenció de riscos laborals.

Millorar la relació amb l'entorn i els grups d'interés

Una de les prioritats màximes de l'institut és formar persones que es desenvolupin en societat. En aquest sentit és important que part de la formació dels alumnes impliqui la relació amb l'entorn del centre començant per la societat en el seu conjunt. Una estratègia que s'ha de continuar fomentant en aquest sentit és la realització d'activitats que facin créixer als alumnes com a persones en la societat potenciant els valors que representen el centre. També caldrà potenciar la relació dels alumnes amb l'entorn professional fent el centre més proper a professionals i empresaris relacionats amb els estudis que s'imparteixen al nostre centre. Una altra línia d'actuació és la basada en l'aprenentatge servei que ha d'anar més enllà del que representa els serveis comunitaris. Aquest aprenentatge-servei ha de servir també per a enfortir vincles entre el centre i els usuaris d'aquests serveis.

Millorar l'ocupabilitat de l'alumnat.

Un centre excel·lent és aquell que dona les millors oportunitats als seus alumnes. En aquest sentit l'institut ha de ser un referent en proporcionar als alumnes una educació que els permetin tenir unes bones expectatives de futur. Per això, per al centre és important la realització de projectes que aportin valor afegit als alumnes. El centre proposa l'aprofundiment en les línies de treball engegades de foment de l'esperit emprenedor, la formació professional dual i la innovació i transferència tecnològica. També és de vital importància la millora i dinamització de la borsa de treball fent-la més usable i vinculant les actuacions a la millor interacció amb els serveis d'ocupació

ESTUDIS QUE S'IMPARTEIXEN A MONTILIVI

Ensenyament secundari obligatori

En el centre tenim quatre línies d'ESO

Els batxillerats.

Cursar Batxillerat (16-18 anys) permet aprofundir, consolidar i ampliar coneixements i aprenentatges que l'alumne/a ha triat per satisfer els seus interessos o en funció de les seves aptituds. A més, es practica en els diferents camps del saber un treball individual, rigorós i exigent.

A l'acabament d'aquesta formació, l'alumnat ha d'estar preparat per seguir estudis posteriors (universitaris o de formació professional) o incorporar-se al món laboral.

En el nostre centre impartim les següents modalitats de batxillerat:

- Ciències i Tecnologia
- Humanitats i Ciències Socials

Ensenyament professionalitzador

L'Institut Montilivi és un centre reconegut de Formació Professional. Impartim Cicles Formatius de les branques:

- Administrativa Comercial.
- Electrònica
- Automoció.
- Química.
- Serveis Sòcioculturals i a la Comunitat.
- Informàtica.
- Educació i control ambiental

També s'imparteix el curs d'accés als cicles formatius de grau superior.

ALTRES CARACTERÍSTIQUES DEL CENTRE

Les relacions amb l'entorn

L'Institut ha estat constantment atent a les relacions amb l'entorn cultural, social i econòmic. Per posar un exemple, es mantenen relacions amb més de 300 empreses gironines on els alumnes realitzen pràctiques que, en bona part, s'han convertit en contractes de treball.

El model participatiu d'organització

En la presa de decisions hi estan representats tots els membres de la comunitat educativa: pares, alumnes, professors i personal d'administració i serveis.

Les activitats extraescolars

Les activitats complementàries i lúdicoformatives han estat sempre presents en les programacions anuals del Centre.

Informàtica

Es dóna molta importància a la implantació de la informàtica i les TIC en les diverses etapes formatives i bàsicament les d'especialitat.

Servei de biblioteca

Durant el curs escolar es disposa de biblioteca (equipada amb ordinadors i connexió a Internet) amb un servei d'orientació i control. Està oberta des de les 9 del matí fins a les 18.30 h. ininterrompudament.

Custòdia de motos i bicicletes

En el recinte escolar es disposa d'un espai tancat per guardar-hi les bicicletes i les motos. L'horari d'obertura i de tancament d'aquest espai coincideix amb l'inici i acabament de les classes.

PREINSCRIPCIÓ

CALENDARI:

La presentació de la sol·licitud (si s'ha fet telemàticament a l'adreça <http://ensenyament.gencat.cat/ca/tramits/tramits-temes/9388-batxillerat?category=>, cal imprimir-la i signar-la) juntament amb la documentació es pot fer del 16 al 24 de maig al centre que s'ha demanat en primera opció. La documentació es pot lliurar fins el dia 26 de maig.

Llistes baremades: 6 de juny

Reclamacions: del 7 de juny al 9 de juny

Llista ordenada definitiva de sol·licituds: 19 de juny

Llistes d'alumnes admesos: 3 de juliol

Períodes de matrícula (cal consultar el calendari editat pel centre)

- Ordinària per als alumnes preinscrits amb plaça assignada: del 4 al 11 de juliol de 2017, ambdós inclosos.
- Els alumnes pendents de l'avaluació de setembre, del 4 al 11 de juliol de 2017, han de confirmar la plaça assignada.
- Extraordinària: del 6 al 8 de setembre de 2017, ambdós inclosos.

HORARI DE PREINSCRIPCIÓ: *Matí de 9 a 13 h*

Nota:

La presentació de sol·licituds en més d'un centre (públic o privat concertat) comportarà la pèrdua dels drets d'opció.

DOCUMENTACIÓ:

- Imprès de sol·licitud de preinscripció.
- Original i fotocòpia del DNI de l'alumne/a i d'un dels pares o tutors.
- Original i fotocòpia del llibre de família o d'altres documents de filiació.
- Certificat de nota mitjana de l'expedient acadèmic de 1r, 2n i 3r d'ESO pels que no han acabat el 4t curs de l'ESO.
- Certificat acadèmic de la qualificació mitjana numèrica de l'ESO, pels que ja han completat l'ESO. Si es tracta d'estudis antics, original i fotocòpia de la pàgina 27 del llibre d'escolaritat d'ensenyament bàsic.

Altres acreditacions:

- ✓ En el cas que l'adreça que figura en el DNI no coincideixi amb la de la sol·licitud, cal presentar el resguard de la renovació del DNI per canvi de domicili i un certificat d'empadronament de qui tingui la pàtria potestat o tutela de l'alumne.
- ✓ Si s'al·lega domicili del lloc de treball, documentació acreditativa d'aquest.
- ✓ Si s'al·lega la condició de família nombrosa o monoparental, carnet vigent.
- ✓ Si s'al·leguen circumstàncies econòmiques, (Beneficiari/ària de la prestació econòmica de renda mínima d'inserció), documentació acreditativa.
- ✓ Si s'al·lega la circumstància de disminució, fotocòpia del certificat expedit pel Departament de Benestar Social i Família.
- ✓ Si s'al·lega la necessitat d'una dieta complexa, certificat mèdic oficial que ho indiqui.

Criteris d'admissió al Batxillerat

Criteris generals

Renda per càpita de la unitat familiar

- Quan el pare o la mare, el tutor o la tutora siguin beneficiaris de l'ajut de la renda mínima d'inscripció o acreditin recursos totals per càpita inferiors a la tercera part d'aquesta: **10 punts**

Proximitat del domicili de l'alumne o l'alumna al centre o, si s'escau, proximitat del lloc de treball del pare, mare, el tutor o la tutora, o de l'alumne/a quan sigui major d'edat:

- Quan el domicili de la persona sol·licitant estigui en l'àrea de proximitat del centre: **30 punts**
- Quan, a instància del pare o la mare, el tutor o la tutora, o de l'alumne/a, quan sigui major d'edat, es prengui en consideració, en comptes del domicili de l'alumne/a, l'adreça del lloc de treball d'un dels, i aquest és dins l'àrea de proximitat del centre: **20 punts**
- Quan el domicili de la persona sol·licitant és al mateix municipi on és ubicat el centre, però no en l'àrea de proximitat del centre sol·licitat en primer lloc: **10 punts**

Existència de germans escolaritzats al centre docent o de pares o tutors que hi treballin:

- Quan l'alumne/a té germans escolaritzats al centre o pares o tutors que hi treballen en el moment en què es presenta la preinscripció: **40 punts**
- Si un alumne té germans escolaritzats al centre de primària que té adscripció única a l'institut Montilivi també obtindrà **40 punts**

Discapacitat de l'alumne/a, el pare, la mare o els germans:

- Quan l'alumne/a, el pare, la mare, el tutor o la tutora, un germà o una germana de l'alumne/a acreditin un discapacitat igual o superior al 33%: **10 punts**

Expedient acadèmic: Quan l'alumne/a demana plaça per estudiar batxillerat, es calcula amb dos decimals la nota mitjana de l'expedient dels estudis que permeten l'accés al batxillerat o, si l'alumne encara els està cursant en el moment de presentar la sol·licitud d'admissió, la nota mitjana dels cursos d'aquests estudis ja avaluats definitivament, i se li assignen **els punts corresponents a la nota mitjana**.

Criteris complementaris

Condicció legal de família nombrosa o monoparental:

- Quan el o la sol·licitant figura en un títol vigent que acrediti la consideració legal de família nombrosa o monoparental: **15 punts**

Malaltia crònica:

- Si l'alumne/a té una malaltia crònica que afecti el seu sistema digestiu, endocrí o metabòlic, inclosos els celíacs: **10 punts**

Existència de pares, mares, tutors o germans que han estat escolaritzats al centre docent:

- Si el pare, la mare, el tutor o la tutora o un germà o una germana de l'alumne/a han estat escolaritzats en ensenyaments declarats actualment gratuïts i universals en el centre per al qual es presenta la sol·licitud: **5 punts**

Primer curs

MATÈRIES COMUNES	1r
Català	2
Castellà	2
Anglès	3
Filosofia	2

MATÈRIES COMUNES	1r
Educació Física	2
Ciències món contemporani	2
Tutoria	1
Treball de recerca	si

▪ Primer curs matèries de modalitat i específiques (optatives)

Humanitats i ciències socials			Ciències i tecnologia	
Llatí I	Llatí I	Mates aplicades a les CS I	Matemàtiques	Matemàtiques I
Literatura Castellana	Mates aplicades a les CS I	Economia de l'empresa I	Biologia I	Dibuix Tècnic I
Grec I Literatura Universal	Grec I Literatura Universal	Economia Grec I Literatura Universal	Física I Ciències de la Terra I	Física I
Optatives (2h; agafar-ne dues) o de Modalitat (4h): Francès I i II (4h)	H. Món Contemporani (4h) Sociologia (2h) Psicologia (2h) Religió (2h)	Química I Optatives	Tecnologia Industrial I Química I Optatives	

Matèria comuna d'opció.

Hi ha d'haver un mínim de 10 alumnes per poder fer una matèria de modalitat o optativa.

Segon curs

MATÈRIES COMUNES	2n
Català	2
Castellà	2
Anglès	3
Història de la Filosofia	3

MATÈRIES COMUNES	2n
Història	3
Tutoria	1
Treball de recerca	sí

▪ Matèries de modalitat

Humanitats i ciències socials			Ciències i tecnologia	
Llatí II	Llatí II	Mates aplicades a les CS II	Matemàtiques II	Matemàtiques II
Literatura Catalana	Mates aplicades a les CS II Literatura Catalana	Economia de l'empresa II	Química II	Tecnologia Industrial II Química II
Geografia Grec II	Geografia Grec II	Geografia Grec II	Biologia II	Dibuix Tècnic II
Optatives (2h o 4h) i/o de Modalitat (4h): Estada a l'empresa (2h o 4h)			Física II Ciències de la Terra II Estada a l'empresa	Física II Estada a l'empresa

- **Matèria comuna d'opció.**
- Hi ha d'haver un mínim de 10 alumnes per poder fer una matèria de modalitat o optativa